**Мы́ говори́м о себе́**

**1. Прочитайте разговор. Следите за произношением и ударением. (Přečtěte rozhovor. Věnujte pozornost výslovnosti a přízvuku.)**

На уро́ке че́шского языка́

* Здра́вствуйте! Дава́йте познако́мимся! Меня́ зову́т Ива́н Андре́евич, а фами́лия моя́ Лео́нов. Я ва́ш учи́тель. А ва́с ка́к зову́т?
* Меня́ зову́т Ю́рий Владими́рович Во́лков.
* А меня́ зову́т Серге́й Владими́рович Во́лков.
* А-а, поня́тно, вы бра́тья?
* Да-да, вы́ пра́вы, мы́ бра́тья.
* А кто́ вы́?
* Я вра́ч, рабо́таю в поликли́нике но́мер два́дцать три́, а Ю́рий Владими́рович – учи́тель, рабо́тает в шко́ле.
* Поня́тно. Спаси́бо. В вы́ кто́?
* А я инжене́р. Меня́ зову́т А́нна Андре́евна Во́лкова.
* И вы́ то́же Во́лкова?
* Да, Во́лкова. Ю́рий Владими́рович мо́й му́ж.
* И вы́ все́ у́чите че́шский язы́к?
* Да, мы́ у́чим че́шский язы́к, потому́ что у на́с есть друзья́ в Че́хии, а мы́ не о́чень хорошо́ зна́ем че́шский язык. Я пло́хо говорю́ по-че́шски, а му́ж пло́хо понима́ет по-че́шски.

**2. Что мы знаем о них (на основе текста «На уроке чешского языка»)? (Co o nich víme – na základě přečteného textu).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Как его́/её зову́т?** | **Кто́ он/она́?** | **Где он/она́ рабо́тает или у́чится?** | **Почему́ они́ у́чат че́шский язы́к?** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3. Что ещё можем о них сказать? (Co ještě o nich můžeme říct?)**

**4. Прочитайте вопросы. Ответы на них помогут Вам составить рассказ о себе. (Přečtěte si otázky. Odpovědi na ně vám pomohou sestavit podívání o sobě.)**

* Как тебя́/Ва́с зову́т?
* Ско́лько тебе́/Ва́м ле́т?
* Отку́да ты́/Вы́? (Где́ ты́ живёшь/вы́ живёте?)
* Кто́ ты́/вы́ по национа́льности?
* Како́й тво́й/ва́ш родно́й язы́к?
* У тебя́/Ва́с е́сть бра́т и́ли сестра́?
* Ты рабо́таешь и́ли у́чишься/Вы́ рабо́таете и́ли у́читесь?
* Где́ ты у́чишься/Где́ Вы́ у́читесь?
* Ке́м ты рабо́таешь/Ке́м вы́ рабо́таете?
* Где́ ты рабо́таешь/Где́ Вы́ рабо́таете?
* Че́м ты́ интересу́ешься/Че́м Вы́ интересу́етесь?
* Что́ ты де́лаешь/Вы де́лаете в своё свобо́дное вре́мя?

**5. Какие ещё вопросы можно добавить? (Jaké další otázky je možné doplnit?)**

**6. Работайте в парах. Поговорите о себе. Разыграйте диалоги – один задаёт вопросы, второй на них отвечает. (Pracujte ve dvojicích. Mluvte o sobě. Hrajte dialogy – jeden se ptá a druhý odpovídá.)**

**7. Заполните анкету для каждого члена вашей семьи. (O každém členovi vaší rodiny vyplňte dotazník.)**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф И О  (Фами́лия, и́мя, о́тчество) |  |
| Во́зраст |  |
| Зна́к зодиа́ка |  |
| Где́ у́чится  (у́чился раньше) |  |
| Кем рабо́тает  (хо́чет рабо́тать) |  |
| Каки́ми языка́ми владе́ет |  |
| Интере́сы, увлече́ния |  |

**8. На основе анкет составьте рассказ о себе и своей семье. (Podle údajů v dotazníku si připravte povídání o sobě a své rodině.)**

**9. Как их зовут? У кого какая фамилия? (Jak se kdo jmenuje? A jaké má příjmení?)**

В кла́ссе у́чатся Ива́н, Пётр, Серге́й.

Их фами́лии Ивано́в, Петро́в, Серге́ев.

Мы зна́ем, что Ива́н не Ивано́в,

Пётр не Петро́в,

Серге́й не Серге́ев.

Ещё мы зна́ем, что Серге́й живёт в до́ме, где живёт Петро́в.

У кого́ кака́я фами́лия?