**Смысловые части письма – частная переписка**

**А. Констатация наличия – отсутствия переписки**

**Задание №1: В отрывках из писем А. Фадеева и И. Новикова В. Вересаеву найдите описание состояния переписки. Какие формулы использованы писателями?**

*Милый Викентий Викентьевич, недавно отправил Вам большое письмо... и вот опять захотелось написать Вам: ведь если я буду ждать Вашего ответа, а Вы моего, то лишь через десяток лет соберётся маленькая пачка писем! А потому лучше, если будут в движении не одна пара поездов, а две или три. Правда, хочется о Вас знать больше и чаще...*

(из письма И. Новикова)

*Дорогой Викентий Викентьевич, очень мы обрадовались, получив Ваше письмецо от 15 января. Вы написали, не дождавшись ответа на своё, так же поступил и я: в пути к Вам не одно, а два моих письма; очень долго они идут! ...*

(из письма И. Новикова)

*Дорогие Ольга Максимиллиановна и Иван Алексеевич!*

*С неделю назад получил Ваше, Иван Алексеевич, письмо, а через два дня – Вашу, Ольга Максимиллиановна, открытку. Порадовался Вашим выступлениям, Иван Алексеевич...*

(из письма В. Вересаева)

*Дорогой Александр Максимович!*

*Давно всё собирался написать Вам, но жил в такой суете и передрягах, – боялся – выйдет формально. Прежде всего большое спасибо Вам, хотя и запоздалое, за письмо – в Гагры...*

(из письма А. Фадеева)

**Задание №2: Напишите короткие письма, используя приведённые ниже отрывки.**

*Только собралась писать тебе – и получила твоё письмо. Спасибо, дружок, что не забываешь меня в своей напряжённой жизни.*

*Получила сразу два письма, на них и отвечаю, точнее, на вопросы в этих письмах.*

**Задание №3: Напишите краткое письмо (может быть и электронное), в котором поблагодарите своего друга/свою подругу за её письмо и подарки, которые прислал/а Вам. Потом расскажите, как Ваши дела и что у Вас нового.**

**Б. Вопросы о жизни, делах, здоворье**

**Задание №4: Ниже приводится диалог. Задайте те же вопросы в письме: другу, пожилому знакомому, учителю или учительнице и ответьте от их имени.**

А. Как Вы живёте? Б. Уже здоров, спасибо за внимание.

Б. Спасибо, хорошо. А. Что у Вас нового?

А. Как Ваше здоровье? Б. Да, кажется, ничего. Всё по-старому.

**Задание №5: Напишите письмо или открытку, используя приветствия, обращения и начальные фразы зачина: а) если Вы давно не получали писем от Вашего адресата и Вас волнует его жизнь, дела, здоровье; б) если Вы получили письмо с вопросами о жизни, делах, здоровье.**

**В. Благодарность**

**Задание №6: Напишите ответы на письма, учитывая данные выражения благодарности.**

*Большое Вам спасибо за новогоднее поздравление.*

*Спасибо Вам, что пишете, что нас не забываете.*

*Огромное Вам спасибо, что Вы мне купили и переслали эту книгу. Она мне так нужна!*

**Задание №7: Составьте ответы на данные выражения благодарности.**

*Дорогой Виктор Семёнович! Прежде всего я хочу поблагодарить Вас от всей души за всё то хорошее, что Вы для меня сделали.*

*... Благодарю Вас за поздравление и со своей стороны желаю Вам тоже всего наилучшего.*

*Заранее благодарю тебя за твою помощь. Я в ней сейчас особенно нуждаюсь.*

*Дорогой Алексей Николаевич! Разрешите дружески поблагодарить Вас за исполнение моей просьбы. Благодарю от всего сердца.*

**Г. Удовлетворение, радость**

**Задание №8: Напишите краткое сообщение: а) Вашему другу, б) преподавателю, в) учащемуся из России, с которым переписываетесь. В тексте констатируйте факт получения письма, выразите радость по поводу получения письма, благодарность за полученное письмо и извинитесь за долгое молчание.**

**Задание №9: Напишите зачины писем, используя данные ситуации. Отправитель - это Вы.**

Отправитель писал письмо в поезде по дороге в лагерь, о чём и сообщает своему школьному товарищу. Кроме того, он с радостью сообщает о двух полученных от товарища письмах.

Отправитель сообщает, что письмо, адресованное преподавателю, написано в Москве 4 января. Он приветствует своего преподавателя и с радостью и благодарностью сообщает о полученной поздравительной открытке к Новому году. Он особенно радуется тому, что преподаватель помнит его.

**Д. Неодобрение, сожаление, упрёк**

**Задание №10: Выделите в данных отрывках из писем выражения неодобрения, упрёка. Напишите выражения оправдания в ответ на эти письма.**

*Я соскучился, добрый мой друг, так давно не получая от тебя писем. Кроме того, меня беспокоит твоё молчание: в чём дело, что случилось?*

*Если бы Вы знали, как я на Вас сердит: дважды вы были в Москве и ни разу не зашли. Нехорошо! Как приятель, казалось, мог бы я иметь право на Вашу память о себе. Как бы то ни было, а я сердит, потому что искренне люблю Вас.*

*Вы нехорошо поступаете с нами. Почему ничего не сообщаете о себе? Что с вами? Как вы? Где вы? Писать много не нужно, а два слова написать необходимо.*

*Дорогие друзья! Не балуете вы нас своими письмами! Как вы живёте? Почему от вас ничего нет? Мы просто обижены на вас! У нас пока всё в порядке, работаем, учимся.*

**Задание №11: Напишите электронное письмо, в котором упрекнёте адресата за долгое молчание, констатируя отсутствие ответа на последнее Ваше письмо и выражая сожаление и беспокойство по этому поводу, так как от ответа зависит возможность вашей встречи летом.**

**Е. Извинение**

**Задание №12: Используя выражения из презентации, попросите извинения в письмах, объяснив причину:**

* у учителя за то, что не сможете приехать на консультацию, как предполагали раньше;
* у преподавателя за задержку своей контрольной работы;
* у друга за то, что не сможете приехать к нему на день рождения;
* у одноклассницы за своё молчание и за то, что не вернули в срок книгу;
* у знакомого за то, что письмо написано неаккуратно, за неразборчивый почерк;
* у подруги за то, что долго не отвечали на её письма.

**Ё. Поздравление, приветствие, пожелание**

**Задание №13: Прочитайте образцы текстов, выделите в них поздравления и пожелания.**

*Прими, дорогой друг, мои запоздалые поздравления со всеми прошедшими праздниками и самые хорошие пожелания. Извини, что не смог сделать это вовремя.*

*Поздравляю, милая Валечка. Желаю успеха в работе, бодрости духа и доброго здоровья. Всего Вам лучшего, желаю хорошего отдыха в августе.*

*Самые солнечные пожелания тебе из солнечной Грузии. Слышал о твоих успехах на работе. Поздравляю! Рад за тебя. Я всегда говорил, что ребята нашей школы далеко пойдут.*

*С Новым годом, друзья! Пусть он принесёт всем нам то, чего нам хочется, к чему мы стремимся, о чём мы мечтаем, на что мы надеемся, о чём загадываем. Пусть он будет добрым, и пусть не обманут нас ожидания.*

**Задание №14: Поздравьте с праздником письмом, открыткой, электронным письмом: а) Ваших друзей; б) одноклассников; в) учителей; г) бабушку и дедушку; д) директора школы.**

**Ж. Одобрение, комплимент, похвала**

**Задание №15: Вместе с письмом Вы получили фотографии своего корреспондента, в ответном письме сделайте ему комплимент по поводу его здорового, спортивного вида, красивой причёски и одежды и его мастерства фотографирования.**

**Задание №16: Сделайте комплименты Вашему корреспонденту: а) малознакомому, б) знакомому, в) другу по поводу:**

* интересного, остроумного, жизнерадостного письма;
* тактичности, душевности, мягкости, внимательности, аккуратности;
* честности, справедливости, правдивости;
* решительности, волевых качеств, настойчивости, упорства.

**Задание №17: Напишите письма с одобрением, похвалой, комплиментом:**

* преподавателю, который дал хорошие знания русского языка, приучил Вас к самостоятельной работе и привил Вам любовь к этому предмету;
* знакомой, которая регулярно пишет Вам письма, подробно и интересно рассказывает о новостях;
* другу, который в трудный для Вас период времени пришёл Вам на помощь, проявив при этом такие черты характера, как отзывчивость, внимательность, душевную мягкость, терпение и энергию.

**З. Жалоба, утешение, соболезнование**

**Задание №18: Пожалуйтесь в письме другу на неудачи, используя приведённые ниже выражения.**

*Мне всё время не везёт. Опять не повезло. Не выходит. Не получается.*

*Я в трудном положении. Расстроена. Обеспокоена.*

*Я в большом затруднении. Не знаю, что мне делать. Что предпринять? Как мне выйти из этого положения?*

*Скопилось очень много дел. Не успеваю сделать всё.*

**Задание №19: Выделите выражения утешения.**

*Дорогой Дмитрий Дмитриевич!*

*Ваше нежное письмо, помеченное «8.IX.1936. Одесса», я получил 5 ноября, в день возвращения моего из Франции. Большое спасибо Вам за память о нас. Большое спасибо и за то, что признаёте меня достойным высокой награды.*

*Мне было очень грустно читать строки Ваши о том, что Вы неважно себя чувствуете. Дорогой друг! Будьте мужественны! Будьте бодры! Не отдавайте себя во власть Вашей печали...*

*Мне очень хочется взглянуть на дочку Вашу. Простите, что мы до сих пор не поздравили ни Вас, ни жену Вашу с великой семейной радостью.*

*Поздравляем. Будьте счастливы. Целую Вас.*

*Зина Николаевна шлёт привет.*

(Письмо В. Мейерхольда Д. Шостаковичу)

**Задание №20: Ответьте утешением на жалобы.**

*Марина Николаевна, хочу Вам пожаловаться на свою жизнь. Как мне трудно, Вы не представляете! И раньше было нелегко и работать, и учиться, а сейчас, с рождением ребёнка, стало особенно трудно. Иногда нападает на меня малодушие и я думаю: «Брошу учёбу!»*

*Валерий Юрьевич! Извините, что так долго не писала. Но столько неприятностей сразу, что как-то не хотелось писать. Наша команда проиграла на отборочных соревнованиях, и теперь на чемпионат мира мы не попадём. Представляете моё настроение и настроение команды.*

**Задание №21: Напишите открытку, сообщение, выражая соболезнование по поводу несчастия (горя), постигшего: а) Вашего друга, б) родителей Вашего друга, в) Вашего знакомого.**

**И. Просьба, предложение, совет**

**Задание №22: Напишите письмо и попросите:**

* друга прислать Вам журнал;
* друга не присылать Вам журнала, так как Вы его уже получили;
* товарища приехать к Вам в воскресенье;
* товарища не приезжать к Вам в воскресенье, так как Вы уезжаете на дачу.

**Задание №23: Напишите письма, используя данные ситуации.**

Девушка, которая уехала в отпуск, просит свою подругу навестить родителей и, если нужно, помочь им, пока она отсутствует.

Студент пишет письмо в редакцию с просьбой опубликовать его стихи.

Родители просят учителя разрешить их сыну отсутствовать на первом уроке.

**Задание №24: Ниже приводятся ответы на просьбу. На их основании составьте просьбы.**

*Твоё приглашение, милая сестрёнка, провести вместе каникулы очень соблазнительно, но я не могу его принять. Не смогу приехать не потому, что нет времени на поездку, -- причина в другом...*

*С величайшим удовольствием помогу тебе. Мне даже приятно выполнять твои маленькие поручения. Завтра же вышлю бандеролью все нужные тебе книги.*

**Й. Приглашение**

**Задание №25: Напишите электронное письмо (письмо, открытку, сообщение): а) Вашему другу или подруге; б) одноклассникам; в) учителю. В тексте пригласите их: а) на день рождения; б) на новую выставку картин; в) в театр или в кино; г) поехать с Вами на выходные на дачу.**

**К. Выражение желания встретиться**

**Задание №26: Напишите письма, исходя из данных ситуаций.**

Студент-выпускник пишет письмо своему учителю. Прошло много лет, как он окончил среднюю школу, но он очень часто вспоминает студенческие годы, школу и учителей. Он пишет, что собирается в родной город и мечтает встретиться со своим учителем.

Турист, побывавший летом в Киеве, пишет письмо своему новому знакомому по туристической поездке. Он вспоминает интересные экскурсии, весёлые прогулки по Волге на теплоходе. Он пишет, что очень привязался к новым друзьям, успел даже полюбить многих и сейчас очень скучает без них и выражает надежду на встречу.