

## Scénář vyučovací hodiny «Семья»

### *I. fáze*

Povídání o vlastní rodině (je možné využít vzor, viz níže). Průběžně zapisovat lexiku na tabuli. Žáci pracují s pracovními listy. Během poslechu učitelova povídání doplňují ruské ekvivalenty k již připraveným slovům v češtině. Lexika se týká tématu hodiny.

Zadání pro žáky: Соедините между собой соответствующую лексику. Что к чему относится?

Vzor textu pro učitele:

Меня зовут ..... . Я замужем (Я женат). Моего мужа зовут ..... . (Мою жену зовут .....). У нас двое (трое, четверо, ...) детей: сын и дочь (два сына, две дочери). У меня есть родители, мама и папа. Они бабушка и дедушка для моих детей. У меня есть родная сестра. Она тётя для моих детей. Тётя любит племянника и племянницу, часто дарит им подарки. Бабушка и дедушка играют с внуком и внучкой. У моего брата (тоже) двое детей: сын и дочь. Для моих детей они двоюродные брат и сестра. Я люблю свою семью.

### *II. fáze*

Práce s animovaným filmem «Тигрёнок в чайнике» (1. modul – 0:46)

Příprava:

- Назовите членов семьи.
- Что делала семья по вечерам?
- Чем семья гордилась?

Diskuse se třídou na základě shlédnutého úryvku (1. modul) – žáci odpovídají na uvedené otázky.

### *III. fáze*

«Чаепитие» (virtuální exkurze po muzeu «Киж»)»

Text:

Воскресенье было особым днём. По воскресеньям вся семья собиралась за столом вокруг самовара. Пили чай. Сахар экономили. Как и хороший чай, сахар стоил дорого. Колóли сахар маленькими щипчиками. Каждому разрешалось взять по кусочку. Отец обычно раздавал сахар. К чаю подавались пироги, мёд, варенье, сладости. В течение недели сладкое обычно не ели. Дети с нетерпением ждали воскресенья.

Otázky pro žáky:

- Почему воскресенье было особым днём?
- Почему сахар экономили?
- Почему дети с нетерпением ждали воскресенья?

#### **IV. fáze**

V případě, že bude vycházet čas, bylo by vhodné zařadit IV. fázi hned po skončení II. fáze hodiny (aby byla zachována návaznost).

Práce s animovaným filmem «Тигрёнок в чайнике» (2. modul – 4:14 – 5:25 )

Пříprava:

- Почему тигрёнок согласился пить чай?

Práce s filmem (poslechová zadání):

- Вставьте пропущенные слова.
- Прочтите текст.

Cvičení č. 1

Uctivá prosba v ruském jazyce je často vyjádřena ve formě záporu (začíná záporem). Například: «У Вас не будет лишней ручки?»; «Вы не разменяете 10 копеек?». Najděte v textu podobnou frázi.

Cvičení č. 2

Как ответил тигрёнок? Найдите в тексте.  
(Práce s textem)

Cvičení č. 3

Вежливо попросите о чём-нибудь.  
(Práce ve dvojicích)

#### **V. fáze**

##### **(doplňující úkoly a zadání)**

1. Procvičování intonace – переспрос

Похож(а) на (кого)

Выходить замуж (за кого?)

Замужем (за кем?)

Жениться (на ком?)

Женат (на ком?)

Vzor:

- Она похожа на папу.
- На кого? На папу?

Zadání:

- Составьте диалоги по образцу, используя данные слова и выражения. (Práce ve dvojicích)

2. Vtipy

Шутка №1

Жена: У меня для тебя сюрприз.

Муж: Правда?

Жена: На следующей неделе приезжает моя мама.

Вопросы:

- О чём подумал муж?
- Как вы думаете, муж обрадовался, когда услышал эту новость?

### Шутка №2

Молодая жена: Тебе нравится, как я готовлю?

Муж: Очень.

Молодая жена: А что тебе нравится больше всего?

Муж: Бутерброды.

Вопрос: Молодая жена хорошо готовит?

### 3. Domáci úkol

- Придумайте имена членам семьи, подпишите кто кому является кем, используя новую лексику.
- Составьте краткий рассказ о своей семье.