|  |  |
| --- | --- |
| Název materiálu | **Pohybový diktát** |
| Anotace materiálu | Tento materiál je vytvořen na procvičení pravopisu a psané podoby azbuky a paměti žáků. |
| Doporučená jazyková úroveň | A1/A2 |
| Cíl materiálu | Žáci si zapamatují část textu a napíšou ho. |
| Poznámka |  |

**1. Popis materiálu**

Materiál je vytvořen jako hravé a pohybové cvičení na prověření pravopisu a psané podoby azbuky, pozornosti a paměti žáků. Jedná se o pohybový diktát, tedy obměněnou formu klasického diktátu.

**2. Popis cvičení**

Učitel rozmístí vytištěný text na různá místa po třídě (vždy celý text na 1 místo, ale několik kopií, aby se žáci mohli pohodlně pohybovat a plnit úkol). Poté mají žáci za úkol přepsat celý text do sešitu. Nejdříve si celý text přečtou a poté začnou „přepisovat“ – vždy si přečtou kousek a podle svých schopností si zapamatují slova/věty (učitel může určit i počet slov, který si žák může maximálně zapamatovat), která, až dojdou zpět ke své lavici, napíší do sešitu. Takto přepíší celý text.

Množství času, které učitel žákům na přepsání poskytne, musí odpovídat schopnostem a úrovni žáků, jejich počtu a možnostem, které třída poskytuje.

Žáci mohou pracovat jednotlivě, jak je uvedeno výše, nebo může být cvičení využito jako práce ve dvojici – jeden žák píše a druhý mu diktuje části textu, které si zapamatoval.

Text lze obměnit a využít pro různé jazykové úrovně.

**TEXT:**

**Котёнок**

У Ва́си и Ка́ти была́ ко́шка. Весно́й ко́шка пропа́ла, и де́ти не могли́ её найти́.

Оди́н раз они́ игра́ли и услы́шали над голово́й мяу́канье. Ва́ся закрича́л Ка́те: «Я нашёл ко́шку и котя́т! Иди́ сюда́ скоре́е».

Котя́т бы́ло пять. Де́ти вы́брали себе́ одного́ котёнка, се́рого с бе́лыми ла́пками. Они́ корми́ли его́, игра́ли с ним и кла́ли с собо́й спать.

Оди́н раз де́ти пошли́ игра́ть на доро́гу и взя́ли с собо́й котёнка. Они́ отвлекли́сь, а котёнок игра́л оди́н. Вдруг они́ услы́шали, что кто́-то гро́мко кричи́т: „Наза́д, наза́д!“ - и уви́дели, что ска́чет охо́тник, а впереди́ его́ две соба́ки уви́дели котёнка и хотя́т схвати́ть его́. А котёнок, глу́пый, сго́рбил спи́ну и смо́трит на соба́к.

Соба́ки хоте́ли схвати́ть котёнка, но Ва́ся подбежа́л, упа́л живото́м на котёнка и закры́л его́ от соба́к.

(по Л. Н. Толсто́му)

V případě potřeby je možné využít při další práci s textem následující slovníček:

Пропа́сть (кошка пропа́ла) – ztratit se (kočka se ztratiila)

Оди́н раз – jednou

Мяу́канье – mňoukání

Закрича́ть (кому́) – Zavolat na koho

Иди́ сюда́ скоре́е – Rychle (honem) pojď sem

Ла́пки – tlapky

Корми́ть – krmit

Кла́сть спать – ukládat ke spánku

Отвле́чься (де́ти отвлекли́сь) – vytrhnout se (z čeho), odpoutat se (od čeho) – děti se odpoutaly od hry

Вдру́г – Najednou

Скака́ть – cválat (na koni)

Охо́тник – myslivec (lovec)

Схвати́ть – polapit

Сго́рбить спи́ну – vyhrbit záda

Подбежа́ть – přiběhnout

Упа́сть живото́м – zalehnout břichem

Закры́ть – zakrýt (zde schovat před)