|  |  |
| --- | --- |
| Název materiálu | **Kolik je hodin?** |
| Anotace materiálu | Materiál je vytvořen jako doplňující cvičení k tématu čas, hodiny, názvy států a měst. |
| Doporučená jazyková úroveň | A2 |
| Cíl materiálu | Žák zná slovní zásobu k danému tématu.Žák spočítá časový rozdíl mezi jednotlivými pásmy.Žák rusky vyjádří správný časový údaj. |
| Poznámka |  |

**1. Popis materiálu**

Materiál je vytvořen jako rozšiřující a doplňující cvičení k tématu čas, hodiny, časová pásma, názvy států a měst.

**2. Popis cvičení**

Žáci pracují ve dvojicích. Jejich úkolem je určovat čas na světě podle časových pásem. Jeden vždy řekne, kolik hodin je v daném časovém pásmu (městě) a zeptá se, kolik hodin je jinde. Druhý pomocí obrázku s časovými pásmy řekne, kolik hodin je na místě, na které se ptal jeho spolužák. Poté se role obrací.

Aktivitu lze také aplikovat pro celou třídu najednou – každý žák má obrázek s časovými pásmy, papír a tužku. Učitel dále říká kolik hodin je v daném časovém pásmu (městě) – žáci si ho vyhledají – a pak se učitel ptá, kolik hodin je v \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Žáci si dané místo (město) vyhledají a napíši na papír, kolik je hodin v požadované oblasti.

Druhým způsobem žáci procvičí jak číslovky, tak pravopis geografických celků a číslovek.

.



