|  |  |
| --- | --- |
| Název materiálu | **Karty – Devítka** |
| Anotace materiálu | Hra „Devítka“ slouží k procvičování gramatiky (časování sloves, skloňování jmen). V materiálu je uvedena ukázka práce se slovesy мочь, быть, решать, решить. V průběhu hry je rozvíjena jazyková a řečová kompetence žáků. |
| Doporučená jazyková úroveň | A1, A2, B1 |
| Cíl materiálu | Žák zná tvary sloves мочь, быть, решать, решить |
| Poznámka | Materiál je možné upravovat v závislosti na potřebě žáků a probírané látce. |

**1. Popis materiálu**

Hra je určena pro rozvoj jazykové a řečové kompetence žáků. Pracuje se s gramatikou, hru je možné použít bez ohledu na jazykovou úroveň žáků. Vždy záleží pouze na slovesech a tvarech, které jsou určeny k osvojení (procvičení).

**2. Pravidla hry**

Balíček obsahuje 36 karet (tento počet odpovídá práci se 4 slovesy). Hra je určena pro 3 – 6 hráčů. Cílem hry je vyložit všechny karty. Prohrává ten, komu zůstanou karty v ruce jako poslednímu. Na kartách jsou uvedeny následující tvary sloves: osobní tvary přítomného času (pokud není v záhlaví karty uvedeno jinak, například jako v případě slovesa быть) – 6 karet, tvary minulého času – 1 karta, tvary rozkazovacího způsobu – 1 karta, infinitiv – 1 karta. Záhlaví karty obsahuje vždy infinitiv a také informaci o vidu slovesa (СВ – dokonavý vid, НСВ – nedokonavý). Kromě tvaru slovesa je uvedena také rekce slovesa (slovesná vazba).

Příprava hry: Balíček karet se pečlivě a zamíchá a postupně rozdávající dá každému hráči příslušný počet karet (rozdává se vždy jedna karta a to tak dlouho, dokud nejsou rozdány všechny karty). Začíná hráč, který drží kartu s tvarem infinitivu. Pořadí hráčů je po směru hodinových ručiček. Hráči musí klást karty v následujícím pořadí (infinitiv – tvary já, ty, on/ona/ono, my, vy, oni – minulý čas – rozkazovací způsob). Hráč, který je na tahu, může buď vyložit kartu s požadovaným tvarem slovesa nebo kartu s infinitivem jiného slovesa (tím pádem dochází ke změně slovesa). Pokud nemá potřebnou kartu, toto kolo nehraje. Hráči se postupně střídají a vykládají karty v příslušném pořadí (pokud nemají, vynechávají kolo). Při vyložení karty hráči nahlas přečtou tvar slovesa a vazbu. Hru je možné rozšířit tak, že aby mohl žák kartu vyložit, musí daný tvar slovesa použít ve větě.

Je možné připravit několik balíčků karet pro skupiny šesti hráčů. Ty si pak mezi sebou mění balíčky karet. Tímto způsobem dochází k upevnění znalosti sloves a jejich vazeb.

Karty je možné doplňovat a rozšiřovat podle témat. Jakmile se žáci seznámí s hrou, mohou karty připravovat sami a tímto způsobem pomáhat učiteli rozšiřovat zásobu.

Je samozřejmě možné místo sloves použít například tvary jiného ohebného slovního druhu.