|  |  |
| --- | --- |
| Název materiálu | **Pití čaje (Чаепитие)** |
| Anotace materiálu | Materiál je vytvořen jako rozšiřující text a k němu navazující cvičení k tématu stravování. Materiál seznamuje žáky s jednou oblastí ruských reálií, konkrétně tradicí pití čaje. |
| Doporučená jazyková úroveň žáků | B1 |
| Cíl materiálu | Žák foneticky správně přečte text.Žák rozumí přečtenému textu.Žák odpoví na základě textu na položené otázky.Žák přeloží věty z ČJ do RJ.Žák zná synonyma k zadaným výrazům.Žák rozumí výrazům a dokáže je opsat jinými slovy. |
| Poznámka | K práci s textem je dobré dát žákům k dispozici slovníky. Lze použít jako doplněk k 5. a 6. lekci učebnice Raduga po-novomu 4. |

**1. Popis materiálu**

Materiál je vytvořen jako soubor rozšiřujících a doplňující cvičení k tématu stravování, jídlo, pití. Cvičení navazují na základní text, který pojednává o historii pití čaje v Rusku. Materiál seznámí žáky s reáliemi, žáci si při práci s textem vyzkouší práci se slovníkem, procvičí čtení a porozumění textu, orientaci v něm.

**2. Možnosti práce s materiálem**

* Cvičení 1: Úkolem žáků je přečíst text. Je vhodné, aby byla pozornost věnována také zvukové stránce jazyka a odpovídající výslovnosti. Pro překlad neznámých slov mohou žáci použít slovníky. Cílem je, aby žáci pochopili základní informace, aby se v textu orientovali a aby porozuměli základní myšlence. Cvičení je zaměřeno na rozvoj reproduktivní řečové dovednosti čtení s porozuměním.
* Cvičení 2: Žáci mají za úkol odpovědět na otázky. Informace naleznou v textu. Otázky jsou za sebou posloupně tak, jak se informace z dané otázky objevuje v textu. Cvičení je zaměřeno na schopnost orientovat se v textu a vyhledat požadované informace.
* Cvičení 3: Úkolem žáků je opsat dané výrazy jinými slovy. Opět mohou používat slovníky. Cílem cvičení je, aby žáci pracovali se slovní zásobou, kterou mají, a popřípadě si vypomohli slovníkem. Jde tu především o rozšíření jejich slovní zásoby. Je rozvíjena jazyková kompetence.
* Cvičení 4: Cvičení je zaměřené na rozvoj specifické dovednosti – překladu. Žáci mají danou informaci, která je napsaná česky, najít v textu a přeložit ji s pomocí tohoto textu do ruštiny. Rozvíjena je jazyková kompetence, žáci si procvičují práci s textem.

**Чаепитие**

**1. Прочитайте текст. Обратите внимание на произношение.**

**2. Незнакомые слова переведите на чешский язык.**

Русские считают себя самыми большими любителями чая в мире. Чаепитие давно стало национальным обычаем.

Чай появился в России так. В первой половине 17 века русский посол передал монгольскому хану подарок от царя Михаила Федоровича – сто соболей. Монгольский хан в ответ передал русскому царю четыре пуда чая (пуд – 16 килограммов). Посол обиделся: царь дарит хану сто соболей, а получает сухие листья. Хан понял замешательство посла и отправил в Москву своего мастера приготовить чай. Московскому царю и его придворным новый напиток понравился. Чай стали пить сначала при дворе царя, а потом и по всей России.

Чая пили много, особенно зимой с мороза. Для чая нужен кипяток. Задумались мастера: как сделать, чтобы вода быстро закипела и долго не остывала? И вот мастера из старинного города Тулы придумали всем известный сегодня самовар. Изготовление самоваров было делом сложным. Долгое время их изготовляли вручную. Большие заводы возникли только в конце 18 – начале 19 века. Самовары в Туле делали из серебра, меди, железа и даже из фарфора. Искусные мастера украшали свои самовары. Самовары часто делались в виде рыб, дельфинов, львов, петухов.

Чаепитие стало ритуалом. Заваривал чай глава семьи, а разливала хозяйка. Она знала, кто любит крепкий чай, кто послабее. К чаю подавали мелко наколотый сахар, бублики, мед и разные сорта варенья.

посо́л – posel

оби́деться – urazit se

замеша́тельство –rozpaky

кипято́к – vařící voda

вручну́ю – ručně

фарфо́р – porcelán

бу́блики – preclíky

варе́нье – zavařenina, džem

**2. На основе текста ответьте на вопросы.**

1. Чем является чаепитие в России?

2. Когда появился чай в России в первый раз?

3. Как появился чай в России?

4. Кто в России в первый раз готовил чай?

5. Что это кипяток?

6. Почему возник самовар?

7. Из каких материалов делали самовары?

8. Что русские подавали к чаю?

**3. Скажите по-другому (опишите выражения другими словами).**

кипяток - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

самовар - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

посол - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

изготовлять вручную - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Переведите на русский язык.**

1. Pití čaje se v Rusku stalo rituálem a národním obyčejem.
2. Čaj se v Rusku objevil v první polovině 17. století.
3. Byl to dárek mongolského chána moskevskému carovi.
4. Mongolský chán vyslal svého mistra, aby moskevskému carovi připravil čaj.
5. Samovary se vyráběly ze stříbra, mědi, železa a dokonce i z porcelánu.