|  |  |
| --- | --- |
| Název materiálu | **Odkazy cara Petra I.** |
| Anotace materiálu | Materiál je určen pro žáky pokročilé úrovně znalosti ruského jazyka. Je zaměřen na rozvoj čtení s porozumění a práci s autentickým textem. |
| Doporučená jazyková úroveň žáků | B2 |
| Cíl materiálu | Žák porozumí čtenému textu.  Žák foneticky správně přečte souvislý text.  Žák adekvátně odpoví na otázky.  Žák vyhledá informace, posoudí relevantnost zdrojů a písemně představí svůj názor na zadané téma. |
| Poznámka | Materiál je možné využít jako doplňkový a rozšiřující při přípravě k maturitní zkoušce z ruského jazyka. Tematicky jej lze využít v 5. lekci učebnice Raduga po-novou 5. |

**1. Popis materiálu**

Materiál je vystavěn na adaptovaném publicistickém textu z týdenníku Аргументы и факты. Tematicky se věnuje některým činnostem cara Petra I. Velikého. Cílem materiálu je rozvoj čtení s porozumění a schopnost pracovat s textem jako východiskem k rozvoji komunikativní kompetence nejen v oblasti čtení, ale také v oblasti písemného projevu žáků.

**2. Možnosti využití materiálu**

* Cvičení 1: Úvod k tématu, aktivizace žáků, realizace mezipředmětových vztahů (zejména využití znalostí z dějepisu). Cílem cvičení je zjistit prekoncepty žáků, uspořádat znalosti žáků o Petru I. Velikém.
* Cvičení 2: Rozvoj odhadu a logického myšlení. Na základě nadpisů jednotlivých odstavců (převzato ze zdroje) se zamyslet nad možným obsahem jednotlivých odstavců. Rozvíjena je komunikativní kompetence žáků – jejich úkolem je zformulovat předpokládaný obsah. Vychází se při tom ze znalostí žáků o Petru Velikém (viz předchozí cvičení).
* Cvičení 3: Rozvoj čtení s porozuměním, ale také procvičování výslovnosti – hlasité čtení s důrazem na realizaci segmentálních i suprasegmentálních jevů (zejména výslovnost hlásek, realizaci intonačních konstrukcí v uzavřených a neuzavřených větných úsecích). Porozumění čtenému textu se zkoumá mimo jiné také přiřazením/vymyšlením odpovídajícího nadpisu, který nejlépe vystihuje obsah odstavce. Je rozvíjena komunikativní kompetence v oblasti čtení, ale také rozvoj odhadu (autentický text, byť adaptovaný, může obsahovat neznámá slova, jejichž význam však lze odhadnout z kontextu).
* Cvičení 4: Cvičení zaměřeno na práci s lexikem – překladová sémantizace neznámých slov. Rozvoj slovní zásoby žáků.
* Cvičení 5: Cvičení zaměřeno na kontrolu porozumění čtenému textu – úkolem žáků je převyprávět informace z textu. Mohou k tomu využít například připravenou osnovu textu, kterou si zpracují. Rozvíjí se tak dovednost žáků vyhledat v textu nejdůležitější a klíčovou informaci a pracovat s ní ve vlastním projevu.
* Cvičení 6: Rozvoj komunikativní kompetence v oblasti samostatného písemného projevu. Žáci mají za úkol seznámit se s činností cara Petra Velikého, vybrat jeden její aspekt (na základě vlastní volby) a písemně vyjádřit vlastní názor.

Заветы Алексеевича

**1. Что вы знаете о царе Петре Великом?**

**2. Прочитайте названия абзацев. Попробуйте сказать, о чём пойдёт речь.**

* Парад победы
* Свадебный генерал
* Скрежет зубовный
* Законный труд
* Колокольная круговерть
* Первомайский царь

**3. Прочитайте текст с правильной интонацией. Следите за произношением всех звуков и редукцией гласных. Озаглавьте каждый абзац (или придумайте свой заголовок или выберите подходящий из вышеприведённого списка).**

**Заветы Алексеевича**

**Он научил нас чистить зубы и праздновать Первое мая**

340 лет назад, 9 июня 1672 г., родился Пётр Алексеевич, он же Первый, он же Великий, - самый знаменитый русский государь.

У нас ведь, о чём ни спроси, - всё утвердил он: завёл флот, придумал Новый год, приобщил к европейской моде, сбрил бороды и перелил церковные колокола на пушки. Но оказывается, кое в чём царь-плотник преобразовал нашу жизнь ещё более круто, чем принято считать. (...)

***Скрежет зубовный***

У многих наших соотечественников имя Петра ассоцируется прежде всего с его указом о брадобритии. Толстый боярин с трясущимися руками и бодрый царь, с хохотом бреющий ему бороду, - обязательный эпизод из любого фильма на петровскую тему. Гораздо меньше известно, что «под раздачу» попали ещё и женщины. Вернее, не они сами, а один обычай. (...) Русские боярыни ещё в Петровскую эпоху по-прежнему чернили себе зубы, преследуя сразу несколько целей. Во-первых, показать на контрасте белейшую кожу лица, что считалось признаком высокого рода. Во-вторых, продемонстрировать достаток – чёрные (то есть поражённые кариесом) зубы воспринимались как свидетельство того, что боярыня не отказывает себе в сахаре и сладостях. Петру пришлось издать специальный указ, согласно которому всё знатное население страны и особенно женщины под страхом опалы и наказания обязывалось чистить зубы мелом.

***Колокольная круговерть***

Ещё одно знаменитейшее деяние Петра – изъятие у церквей «лишних» колоколов и переплавка их на пушки. (...) Пётр брал их не на совсем, а как бы взаймы. Спустя десять лет после бесславной Нарвы прошла блистательная Полтава, где были захвачены уже шведские пушки. Вот их-то Пётр торжественно и пустил в переплавку, велев отлить из них колокола и вернуть некоторым храмам. (...)

***Парад победы***

Если бы не Пётр, мы, возможно, были бы лишены ставшего уже традиционным парада на Красной площади 9 Мая, в День Победы. Потому что именно первый русский император официальным указом завёл обычай ежегодно праздновать победу русского оружия блестящим военным парадом. Связал он это событие с Полтавской победой, которая произошла 27 июня по старому стилю. Император нарядился в тот самый мундир, который был на нём тогда, и торжественно выходил в нём к молебну. Во время пения «Многая лета» он давал сигнал к салюту, а потом принимал парад. (...) Жаль только, что после смерти Петра это начинание заглохло. А то было бы у нас сейчас несколько Дней Победы.

***Первомайский царь***

Снова май и снова немцы. Только на этот раз 1 мая. И не оккупанты, а нормальные германские гастарбайтеры, которые поселились в Москве ещё до Петра, но по-прежнему придерживались своих обычаев. В частности, устраивали на 1 мая широкий праздник с хороводами, сооружением «майского дерева» и столами, на которые выставляли еду и выпивку для всех желающих. Пётр с юных лет участвовал в этих гуляньях. (...) Царь ежегодно приезжал в Москву, чтобы как следует отметить этот праздник весны, и мало-помалу приучил к нему всех своих подданных. Первомайские гулянья, в отличие от парада в день Полтавской победы, прижились. Отмечали Первомай и при Елизавете, и при Екатерине Великой, и при других государях. Так что советский праздник очень органично вписался в петровскую традицию.

***Законный труд***

Незадолго до дня своего рождения, 31 мая 1708 г., Пётр (...) подписал указ о величине трудового дня и производственных штрафах. Это был первый в истории России акт трудового законодательства. (...) Величина трудового дня определялась Петром в 14 часов, в которые, правда, входил трёхчасовой перерыв. Штрафы были следующие: за час прогула вычитали дневное жалованье, за день – недельное.

***Свадебный генерал***

Известно, что царь весьма любил устраивать личную жизнь своих подданных и часто выступал в роли свата. (...) Согласно старым традициям молодым было запрещено видеться до свадьбы. Кстати, отголосок этого живёт до сих пор – жених и невеста едут в загс или к алтарю из разных домов, даже если до этого преспокойно жили вместе. Пётр же своим указом велел сначала устраивать молодым свидание и заявлять о предстоящей свадьбе. Собственно бракосочетание допускалось лишь спустя шесть недель после этого. Даже сейчас вас в загсах не поженят раньше чем через месяц или полтора после подачи заявления – скажите спасибо Петру!

(Константин Кудряшов, Аргументы и факты, № 24, 2012 г., сокращено и упрощено)

**4. Незнакомые слова переведите на чешский язык.**

**5. Перескажите содержание текста.**

**6. Самостоятельная работа – познакомьтесь с реформами и деятельностью царя Петра. Что вас заинтересовало? Напишите краткое сочинение по этой теме.**